

UN MUNDO DE COLORES LLENO DE PERSONAS, por Gorka García

Imagina que nuestras niñas y niños vivieran en un mundo lleno de colores y sólo conocieran el azul.

Imagina su reacción si un día descubren el resto de colores y la importancia de su fusión para interpretar el lugar donde vivimos. Quizás sería una reacción de miedo, de rechazo, de inseguridad... Es normal. Hay que ir adaptando sus ojos y eso lleva tiempo.

Imagina que desde la escuela se enseñasen todos los colores desde muy pequeños.

Imagina que para conocer los colores no fuera imprescindible ver.

Imagina la magia de descubrir colores nuevos.

Imagina...

La metodología conocida como "Aprendizaje y Servicio" son los sentidos que nos permiten conocer los colores.

La "inclusión" es percibir todos los colores para que nuestro entorno tenga sentido.

"Imaginar" es la energía, el combustible.

La Inteligencia artificial, la programación y la robótica son las herramientas que, por un tema de espacio-tiempo-evolución, se cruzan en nuestro camino.

La introducción de la programación y la robótica como recursos de aula, nos permite acercarnos a la realidad de la tecnología cada vez más presente en nuestra sociedad digital.

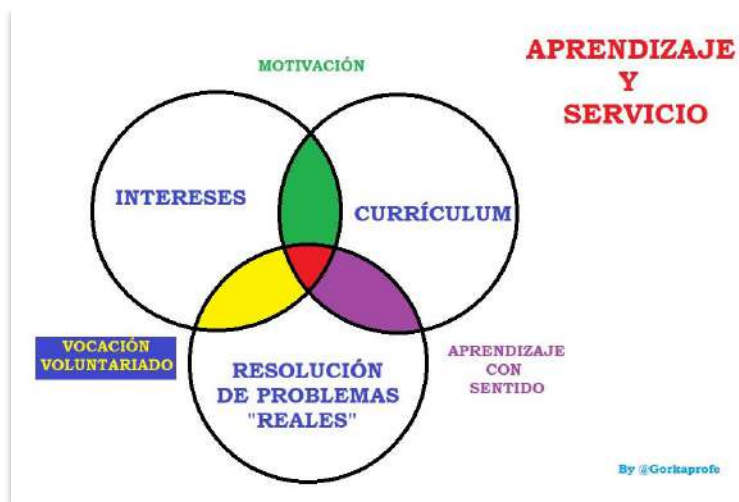
Nos permite conocer nuevos lenguajes y nuevas maneras de hacer. Nos permite comprender cómo funcionan las máquinas y cómo comunicarnos con ellas. Esta nueva manera de pensar nos permite desarrollar ese tipo de pensamiento que conocemos como "computacional".

Pero, ¿nos lo permite a todas las personas? ¿Hay recursos y formación adecuada? ¿Somos críticos ante el exceso de estímulos que nos rodean?

En nuestra manera de hacer las cosas, no nos parece justo que otras personas no tengan la posibilidad de acceder a recursos a los que podemos acceder nosotros. Y por ello, uno de nuestros objetivos principales, y que compartimos con la iniciativa #robótica por la igualdad, es hacer accesibles los aprendizajes vinculados a la robótica y la programación a todas las personas, sin barreras de género, de carácter económico, social o capacidad intelectual.

En el proyecto "Robótica para Tod@s", detectamos una necesidad, ese elemento tan necesario para iniciar un proyecto Aprendizaje-Servicio. Vimos el interés del Centro de Educación Especial Isterria en iniciarse en la robótica como herramienta transversal a su trabajo de aula. Vimos la posibilidad de aportarles nuestros conocimientos en programación y robótica. Vimos la manera de compartir recursos aprovechando que disponíamos del "kit viajero" de Hisparob, un kit de préstamo compuesto por varios robots mBot, y los robots Ozobots cedidos por el "Grupo AE".

¡Qué fácil es todo cuando colaboramos!



En una primera fase, en diciembre de 2018, una de nuestras clases de 5º visitaba al alumnado del CEE Isterria, y para ello, las semanas anteriores prepararon cuatro actividades para realizar en la visita a Ibero en Navarra: Presentación del robot mBot, presentación del robot Ozobot en su opción "siguelíneas" y códigos de colores, presentación del programa Scratch y creación de un videojuego.

Las cuatro actividades estaban contextualizadas en los contenidos curriculares que nos transmitieron los educadores y educadoras de Isterria, además de suponer un primer acercamiento a estos robots en el aula.

En una segunda fase, en enero de 2019, las otras dos clases de 5º acogieron en nuestro centro la visita del alumnado del CEE Isterria. En esta ocasión, tras varias semanas de preparación, programaron los robots Ozobot desde los Chromebooks, crearon circuitos de "organización espacial" con los mBot, y realizaron programación sin ordenador con actividades "Unplugged".

La actividad se realizó en una de las aulas más amplias del centro, y acogió a 100 personas entre alumnado y profesorado.

En ambas ocasiones tuvimos la suerte de compartir un "ratico" de recreo, que nos permitió conocernos mejor y disfrutar juntos.

En definitiva, este proyecto ha supuesto una experiencia muy enriquecedora para el alumnado y profesorado de ambos centros. Una oportunidad para compartir el sentido de aprender a través de acciones que repercuten en la sociedad. Una oportunidad para darnos cuenta de que en este mundo cabemos tod@s. Somos personas diferentes y eso es fantástico.

Nuestro sueño es un mundo lleno de colores, donde tod@s podamos percibirlos. Nuestro sueño es disponer de recursos para poder compartir entre todas aquellas personas que no los tienen.

Si queréis sentir parte de la experiencia, podéis acceder a este enlace <https://roboticaporlaigualdad.blogspot.com/2019/02/robotica-para-tods-inclusion.html>

Por Gorka García



Maestro tutor de 5º y 6º de Educación Primaria en el Colegio Sagrado Corazón de Pamplona. Especializado en el uso de tecnologías aplicadas a la educación e investigador y divulgador en materia de innovación. Interesado en la Tecnología como una herramienta al servicio de la metodología, como una herramienta con la capacidad de transformar la sociedad. Desde hace cinco años inmerso en el ámbito de la programación y la robótica educativa, dentro de esa manera de hacer que conocemos como #RobóticaPorLaIgualdad.

Twitter: @Gorkaprofe

web: <https://www.refuerzovirtual.com/>